

И. А. Горячева, Н. В. Шипова

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2 КЛАСС

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г 71

Горячева И.А., Шипова Н. В.

Г 71

Сборник упражнений по русскому языку. 2 класс /
И.А. Горячева, Н.В. Шипова. – Екатеринбург: ООО «Типогра-
фия ситипринт», 2024. – 60 с.

ISBN 978-5-907591-57-8

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

© И. А. Горячева, 2024
© Н.В. Шипова, 2024

§1. Речь и предложение.

Упражнение 1. Прочитайте.

Человеку свыше дана способность говорить. С помощью слова мы можем познавать мир, излагать свои мысли и выражать свои чувства, беседовать и убеждать, спрашивать и отвечать. Понимают друг друга люди, говорящие на одном языке. Мы можем высказываться с помощью устной и письменной речи.

**Речь – это способность говорить.
Речь бывает устной и письменной.
Она состоит из предложений.**

Упражнение 2. Прочитайте. Сколько здесь предложений? Из чего они состоят?

Каков ум, такова и речь.

Хорошую речь хорошо и слушать.

Не бросай слова на ветер.

Ласковым словом и камень растопишь.

Предложения состоят из слов.

Спишите предложения.

Упражнение 3. Прочитайте слова в верхней и нижней строках. В какой из них выражена мысль?

Дерево, познаваться, по, плод, а, человек,
по, дело.

Дерево познается по плодам, а человек
по делам.

Слова в предложении связаны по смыслу.

Напишите предложение. Сделайте вывод, что
такое предложение?

Предложение – это законченная мысль.

Упражнение 4. Прочитайте.

Слышится песня.

О чём сказано в предложении? Что говорится о песне?

Упражнение 5. Прочитайте строчки слов.

в сентябре берёзки пожелтели
налетел сильный
осыпается золотая листва
ярко светит
в лесу свежо и красиво

В каких строчках выражена законченная мысль? Выпишите предложения.

Упражнение 6. Прочитайте. Что выражает каждое из этих слов?

Дождь? Сыро! Ненастье.

Предложения могут состоять из одного слова.

Упражнение 7. Прочитайте.

Первый, сентябрь, дети, идти, в, школа. С,
букеты, цветы, с, новые, портфели, ученики,
отправляться, на, занятия.

Являются ли эти группы слов предложениями?
Составьте предложения из данных слов. Напишите
предложения.

**§2. Заглавная буква в начале предложения.
Знаки препинания в конце предложения.**

**Упражнение 8. Прочитайте. Что вызывает
трудности при чтении?**

Резко похолодало подул северный ветер
потемнело небо над землёй понеслись тяжёлые
облака мелкой крупой посыпался первый снег
белой пеленой накрылась земля сад заснул до
весны

Определите границы предложений.

Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы.

В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

Упражнение 9. Прочитайте.

Птицы улетели на юг по утрам подмерзают лужи в лесу дети встретили белку на уроке мы читаем и пишем радугу можно увидеть после дождя в саду поспели яблоки на деревьях всё меньше листьев

Определите границы предложений. Сколько предложений получилось? Спишите, оформив начало и конец предложений.

Упражнение 10. Прочитайте.

Наша курица снесла яйца она сидела в своём гнезде три недели скоро птенцы начали вылупляться маленькие жёлтые комочки громко пищат они просят есть

Определите границы предложений.

Упражнение 11. Прочитайте. Спишите, оформив начало и конец предложений. Пронумеруйте их.

Утром встало солнышко из сада бабушка привезла свежие овощи для урока чтения ученику нужна азбука в лесу поспевают земляника мама заварила душистый чай на берёзе грачи устроили гнездо на берегу рыбаки развели костёр вот и наступила осень

§3. Звуки речи и буквы.

Упражнение 12. Прочитайте написанные ниже слова.

ДОМ

СОМ

Что такое дом? Кто такой сом? Сравните звучание и написание этих слов. Какие звуки в них общие, какие различные? Сравните написание этих слов. Какие буквы в них общие, какие различные?

**Звуки произносятся и слышатся.
Буквы пишутся и читаются.**

Буква – это значок для звука речи.

Упражнение 13. Вставьте разные буквы, чтобы получились разные слова. Напишите эти слова.

Су.., су.. . Р..ка, р..ка. ..ора, ..ора, ..ора.
..вет, ..вет. Б..лка, б..лка.

Упражнение 14. Сравните значения слов. Напишите пары слов. Подчеркните буквы, различающие слова.

Стол – ствол. Стул – стук. Стук – сук.
Соль – роль. Сон – сын. Сон – слон. Слон –
склон.

Упражнение 15. Подберите слова, различающиеся одним звуком.

Ком – ..., пир – ..., рак – ..., зуб – ..., коза – ...,
ваза – ..., дверь – ..., Ваня – ..., руль – ...,
крыша –

Упражнение 16. Спишите слова. Подчеркните буквы, различающие слова.

Ручка – тучка, ворона – корона, банан – баран, стон – слон, сбор – спор, кость – гость, калина – малина, плавать – плакать.

§4. Гласные и согласные звуки.

Звуки бывают гласные и согласные.

**Звуки, при произношении которых
воздух проходит во рту без помех,
называются гласными.**

**Звуки, при произношении которых
воздух встречает во рту преграду
(губы, зубы, язык),
называются согласными.**

Упражнение 17. Какие звуки разные в парах слов? Гласные они или согласные?

Пить – петть, сыр – сор, сын – сон, ночка – почка, лак – лук, лук – люк, нож – нос, нос –

нёс, воз – нос, зуб – дуб, дуб – суп, ёж – нож,
круг – крюк, крышка – крынка, кошка –
корка, кошка – ложка, когти – локти, пончик –
кончик, колоть – полоть, голод – голос, полёт –
почёт, ухо – муха, лейка – леска, яма – рама.

§5. Ударение.

**Ударение – это выделение гласного
звука при произношении слова.**

Упражнение 18. Прочитайте. Произнесите ударные звуки в выделенных словах.

1. В нашем лесу водятся волки и *лисы*.
У *лисы* пушистый хвост. 2. Дети, *наловите*
в речке рыбы. Если *наловите*, мы сварим уху.
3. Из её *волос* получится красивая причёска.
Линия была тонкая, как *волос*. 4. Дровосеки
используют топоры и *пилы*. У *пилы* очень
острые зубья. 5. Из *земли* добывают полезные
ископаемые. Наши *земли* богаты железной
рудой.

Упражнение 19. Прочитайте. Найдите слова, которые пишутся одинаково, и объясните, что они обозначают. Произнесите ударные звуки в этих словах.

1. Мы определяем время по положению стрелок на часах. Этот солдат – меткий стрелок. 2. На горе стоит старинный замок. Ох, горе! Не могу открыть замок. 3. На столе не хватает вилок. Мама купила вилок капусты, чтобы сварить щи. 4. Дети занимаются в танцевальном кружке. Чай остывает в кружке. 5. Нам дороги наши родители. У дороги играть с мячом опасно. 6. Лето выдалось жаркое. В сковороде тушится вкусное жаркое. 7. В нашем пруду водятся окуни. Окунь своё тело в целебный источник.

Упражнение 20. Спишите слова.

Письмо, цветок, день, денёк, картина, мячик, яблоко, солнце, одежда, снежок, деревня, подарок, лопата, товарищ, лес, золото, речка, речной, стакан, платок, секрет, роза, пирог, пятница, грач, картина.

**Знак ударения не ставится,
если в слове один гласный звук,
и над буквой Ё.**

Поставьте, где возможно, знаки ударения.
Подчеркните безударные гласные.

Упражнение 21. Спишите. Поставьте, где возможно, знаки ударения, подчеркните безударные гласные.

Голова, сапог, хвост, муравей, снегопад, парад, помидор, воск, трава, овцы, молодёжь, песок, яблоко, ясный, воск, отец, удивление, юла, город, листок, треск, клён, лето, вода, песня, яма, подвиг, сметана, вторник, полоса, шишка, перепёлка, кастрюля.

Упражнение 22. Спишите. Поставьте, где возможно, знаки ударения, подчеркните безударные гласные.

День, играть, сад, лён, огород, возить, мечты, коробка, посылка, берег, тёрка, зеркало, улитка, блеск, переплёт, заяц.

Упражнение 23. Прочитайте пословицы.

1. Добрый разум наживают не разом.
2. Беда ум родит.
3. Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое.
4. Учение лучше богатства.
5. Хлеб с голоду, а ученье смолоду.
6. Без десятков и счёту нет.
7. На ученье попотеем, зато в бою уцелеем.

Спишите. Поставьте, где возможно, знаки ударения.

§6. Слоги.

В слогe бывает только один гласный звук.

**В слове столько слогов,
сколько в нём гласных звуков.**

Упражнение 24. Прибавьте слоги. Прочитайте по слогам получившиеся слова.

Яго..., кни..., посу..., коло..., пого..., каран...,
котё..., конфе..., уче..., карти..., сте..., тет...,
реша..., шко..., чёр... .

Напишите слова и разделите их на слоги вертикальными чертами.

Упражнение 25. Прочитайте слова по слогам. Напишите слова и разделите их на слоги вертикальными чертами.

Камень, год, озеро, краски, медвежонок, птичка, зима, полететь, астра, ананас, сад, игра, голубок, крот, арбуз.

§7. Перенос слов.

Упражнение 26. Прочитайте.

Прибежал Митя в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани её любимую куклу и поскакал с куклой по саду, верхом на палочке. Таня стояла и плакала. Выбежал из дому старший брат Мити – Серёжа. Серёже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Мити куклу и лошадь. Митя побежал жаловаться отцу; а отец сидел у окна и всё видел.

(К. Д. Ушинский)

Найдите слова, которые не поместились на строках.

**Переносить слова с одной строки на другую
можно только по слогам.**

Упражнение 27. Спишите слова, разделяя знаками переноса, где это возможно.

Город, молоко, дорога, снеговик, ромашка, театр, чернила, свет, матрёшка, помидор, шахматы, парта, смеётся, светофор, ноль, нырнул, дерево, закат, пенал.

**Одну букву нельзя оставлять на строке
и переносить на новую строку.**

Упражнение 28. Спишите слова, разделяя знаками переноса, где это возможно.

Лилия, юность, Алёна, арка, удача, пол, ожог, ищу, увидел, три, улица, яблоко, большая, икона, линия, варенье.

Упражнение 29. Спишите, разделяя слова знаками переноса, где это возможно.

Москва – большой город, столица России. Сколько в этом городе красивых улиц, площадей, парков! Московские музеи, театры, галереи – это наша гордость.

Букву Й при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы.

Упражнение 30. Добавьте слоги, чтобы получились слова.

Лей..., балалай..., гай..., лишай..., копей..., мой..., разбой..., двой..., муравей..., построй..., скамей... .

Напишите слова, разделяя их знаком переноса.

Упражнение 31. Спишите слова, разделите их вертикальными чертами на слоги. А затем спишите, разделяя знаками переноса.

Зной, стройный, клей, война, алый, крайний, иней, ошейник.

Упражнение 32. Спишите слова, разделяя их знаками переноса.

Землеройка, двухслойный торт, дружная семейка, красивая наклейка, стройте, выкройка, кушайте, двойка, рукомойник.

Букву Ъ при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы.

Упражнение 33. Спишите слова, разделяя их знаками переноса.

Мальчик, письмо, огоньки, коньки, больной, альбом, капелька, кольцо, борьба, сильный, деньки, васильки, серенький.

Упражнение 34. Прочитайте.

Летнее утро в деревеньке. У мельницы ласточка вьёт гнездо. Пьёт воду рыжая лошадь. Маленький жеребёнок прыгает по травке, сбивает капельки росы, тоненько ржёт, зовёт мать. Привольно в поле!

Выпишите слова с Ъ посередине, разделяя их знаком переноса. Какие слова нельзя перенести? Почему?

Упражнение 35. Прочитайте слова.

Река, пою, Россия, облако, задание, яма, вольный, оживает.

Какие из этих слов можно разделить и на слоги, и для переноса? Напишите по группам. В первой группе разделите слова на слоги вертикальными чертами. Во второй – разделите знаком переноса.

§8. Твёрдые и мягкие согласные звуки.

**Мягкость согласных звуков
обозначается на письме буквами
Ь, И, Е, Ё, Ю, Я.**

Упражнение 36. Прочитайте предложения.

Мел нужен для работы на доске. Река пересохла, и лодка села на *мель*.

Петя *дал* Маше цветные карандаши. Перед путешественниками открылась морская *даль*.

Замок *цел*, а дверь нараспашку. Стрелок метил в *цель*.

Сравните выделенные слова в предложениях. Что они обозначают? Сравните количество звуков в этих словах. Сравните количество букв. Как на письме обозначены последние звуки?

Упражнение 37. Спишите. Вставьте, где это возможно, Ъ.

1. Тен(?), мыт(?), видит(?). 2. Заяц ест(?) морковь. У нас ест(?) много друзей. 3. Угол(?) хорошо горит. Угол(?) бывает острый и тупой.

Упражнение 38. Прочитайте слова. На что указывает Ъ?

Кольцо, польза, льдина, ель, день, Ольга, окунь, васильки, пузырь, пальцы, огоньки, сентябрь, сильный, сталь, боль, вольный, нельзя, лось, больной, Любовь, апрель, жить.

Спишите. Подчеркните Ъ.

Упражнение 39. Прочитайте. В каких словах нужно поставить Ъ?

В бан(?)ке хранится гречневая крупа. Хорошо попариться в бан(?)ке. 2. На пен(?)ке выросли опята. Рисунки на кофейной пен(?)ке. 3. Утренняя зор(?)ка осветила небосклон. Кошка очень зор(?)ка, она видит в темноте. 4. Танцевальный коллектив исполнил задорную пол(?)ку. На пол(?)ку поставили книги и горшки с цветами. 5. Гал(?)кой называют гладкие округлые камешки. На забор села гал(?)ка.

Спишите, подчеркните вставленные Ъ.

Упражнение 40. Прочитайте. Какие буквы указывают на мягкость согласных звуков?

Лук, сила, люк, рыба, лямка, Люба, рюкзак, жук, дети, по полу, рад, рука, по полю, ряд, рис, плёнка, сон, люблю, репа, луна, лебедь, мята, пилюля, мука, метель, плюшка.

Выпишите слова с буквами, указывающими на мягкость предыдущих согласных звуков. Подчеркните эти буквы.

Упражнение 41. Прочитайте. Какие буквы указывают на мягкость согласных звуков?

Няня, пилуля, валенки, Алёна, клюшка, рулет, клякса, лень, пряник, калина, нитка, синица, песня, умён, тема, лилия, мёд, пятка, колядка.

Спишите. Подчеркните буквы, указывающие на мягкость предыдущих согласных звуков.

§9. Роль букв Е, Ё, Ю, Я.

**Буквы Е, Ё, Ю, Я указывают
на мягкость предыдущего согласного звука
или на наличие звука й.**

Упражнение 42. Прочитайте.

Ёлка, орёл, яблоко, юла, зяблик, лёд, ель, место, июнь, дядя, ёжик, расцвёл, яма.

В каких словах буквы Е, Ё, Ю, Я указывают на мягкость предыдущих согласных звуков, а в каких – на наличие звука й? Выпишите слова по группам.

Упражнение 43. Напишите слова по группам. В первую группу выпишите слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость согласных. Во вторую – слова, которые указывают на наличие звука й.

Лёд, кресло, поёт, яблоко, далёкий, поляна, лес, хотят, играют, капля, поле, ясный, сеялка, утята, после, яхта, лев, ёлка, Юра, колёно, язык, клюква, военный.

§10. Глухие и звонкие согласные звуки.

Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

**Звонкие произносятся с голосом и шумом,
глухие – с шумом.**

Упражнение 44. Прочитайте. Сравните первые звуки в словах.

Бумага – паук, ваза – фонарь, грусть – кость, думать – толкать, жук – шутка, зима – сила.

Назовите пары звонких и глухих согласных звуков. Назовите непарные звонкие согласные. Назовите непарные глухие согласные.

Упражнение 45. Прочитайте слова.

Золото – серебро, ворон – филин, дорога – тропинка, журчит – шелестит, гербарий – коллекция, бегемот – пантера.

Сравните первые звуки в словах. Охарактеризуйте их по порядку (смотрите таблицу звуков в «Справочнике»). Охарактеризуйте звуки, обозначенные выделенными буквами.

Упражнение 46. Напишите слова в единственном числе.

Зонты, зубы, следы, кроты, кулаки, круги, леса, грибы, гости, голоса, сторожа, звуки, гвозди, мешки, враги.

Упражнение 47. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначающие парные согласные звуки.

Зу..., поры..., велосипе..., су..., гря...ь, ду..., лебе...ь, гру..., шка..., налё..., сапо..., гри..., stanno..., ма...ь, су..., сте...ь, гардеро..., ястре..., стол..., гла..., сно..., зал..., лесору..., мармела... .

§11. Сочетания ЖИ, ШИ, ЖЕ, ШЕ, ЦЕ.

Упражнение 48. Прочитайте.

Мыши, моржи, ёжик, рыжик, шиповник,
ерши, снежинка, шило, жир, малыши.

Какая буква написана после Ж и Ш?

Сочетания ЖИ, ШИ пишутся с буквой И.
--

Упражнение 49. Спишите. Подчеркните сочетания ЖИ, ШИ.

1. Камыши, стрижи, гроши, ужи, карандаши. 2. Ручей бежит. 3. Пень мшистый. 4. За цветком ухаживай! 5. Расскажи стихотворение.

Упражнение 50. Спишите. Подчеркните сочетания ЖИ, ШИ.

Шишки, ужин, широкий, кружится,
сшить, сторожит, шило, уши, шиповник,

ножи, шина, жидкость, прожил, положи, кувшин, моржи, пушистый.

**Сочетания ЖЕ, ШЕ, ЦЕ
пишутся с буквой Е.**

Упражнение 51. Спишите. Подчеркните сочетания ЖЕ, ШЕ, ЦЕ.

Шерсть, жевать, цепь, женщина, ценник, мороженое, прицеп, крошечный.

Упражнение 52. Спишите. Подчеркните сочетания ЖЕ, ШЕ, ЦЕ.

Ш..сть, ц..ль, ш..ст, кож..вник, лж..ц, ж..сть.

§12. Сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

**Сочетания ЧА, ЩА пишутся с буквой А.
Сочетания ЧУ, ЩУ пишутся с буквой У.**

Упражнение 53. Спишите. Подчеркните сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

Свеча, роща, пища, чугу́н, чудесный, тащú.

Упражнение 54. Прочитайте предложения.

1. За любимой работой скучать некогда.
2. У зайчихи – зайчата, у крольчихи – крольчата, а щуки – щурята.
3. Чем чаще чищу, тем чашка чище.

Выпишите слова с сочетаниями ЧА, ЩУ. Подчеркните сочетания ЧА, ЩУ.

Упражнение 55. Спишите слова.

Перчатки, получу, выращу, галчата, чудеса, выпущу, чулан, чумазый, ворчун, чучело, чайник, заплачу, щуриться, чайка, молчат, хочу, час, саранча, гуща, чувство, частый, улечу, участок.

Подчеркните сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

§13. Сочетания ЧК, ЧН, ЩН.

В сочетаниях ЧК, ЧН, ЩН мягкий знак не пишется.

Упражнение 56. Спишите слова, подчеркните сочетания ЧК, ЧН, ЩН.

Точка, срочно, хищник, ночник, кочка, дочка, прочный.

Упражнение 57. Спишите слова, вставляя сочетания ЧК, ЧН, ЩН.

Све..а, ово..ой, вето..а, отли..ик, ябло..о, иззя..ый.

Упражнение 58. Спишите.

Кочка, клочки, встречный, мощный, коробка, печник, курочка, крошечный, ласточка, уличный, листочки, зрелищный, платочки, начини, свечной, скворечник, помощник.

Подчеркните сочетания ЧК, ЧН, ЩН.

§14. Разделительные Ъ, Ь.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ, Ь
пишутся после согласных
перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

Упражнение 59. Выпишите слова, в которых есть разделительный Ь.

Вьюга, огоньки, пальма, колья, Кузьма, выпью, мольберт, соловьи, большой, Татьяна, больница, мальчик, резьба, льёт, возьму.

Упражнение 60. Напишите слова во множественном числе.

Воробей, перо, кол, статья, клок, друг, колос, ручей, крыло.

Упражнение 61. Спишите слова и вставьте вместо точек Ь или Ъ.

Под..ёмник, от..езд, п..еса, с..ел, комп..ютер, об..явление, коп..ё, Натал..я, сер..ёзный, варен..е, руж..ё, рыс..ю, с..ёжился, руч..и, в..юн, Мар..я.

Упражнение 62. Вставьте, где это необходимо, Ъ, Ь.

Об..устроить, п..ём, под..ём, под..елить,
под..езд, д..якон, с..экономить, из..украсить,
из..ять, об..ятие, б..ют, с..есть яблоко, с..есть
на стул, колос..я, раз..ехаться, уз..елок.

§15. Алфавит.

Упражнение 63. Прочитайте названия букв.

Аа (а) Бб (бэ) Вв (вэ) Гг (гэ) Дд (дэ) Ее (е) Ёё
(ё) Жж (жэ) Зз (зэ) Ии (и) Йй (и краткая) Кк
(ка) Лл (эль) Мм (эм) Нн (эн) Оо (о) Пп (пэ) Рр
(эр) Сс (эс) Тт (тэ) Уу (у) Фф (эф) Хх (ха) Цц (цэ)
Чч (че) Шш (ша) Щщ (ща) ь (твёрдый знак)
Ыы (ы) Ъ (мягкий знак) Ээ (э) Юю (ю) Яя (я).

Алфавит – это набор букв в определённом порядке.
--

Упражнение 64. Напишите географические названия в алфавитном порядке.

Златоуст, Ангара, Казань, Иваново, Березина, Волга, Эльбрус, Москва, Байкал, Волгоград, Иркутск, Пермь, Обь, Енисей, Самара, Урал, Житомир, Лена, Екатеринбург.

Поставьте знаки ударения.

Упражнение 65. Прочитайте названия растений в алфавитном порядке.

Лопух, акация, календула, мята, одуванчик, подорожник, василёк, фиалка, герань, роза, душица, спаржа, тархун, жасмин, земляника, кактус.

Упражнение 66. Спишите названия животных в алфавитном порядке.

Грач, чиж, ехидна, зубр, верблюд, кабан, лось, медуза, дятел, попугай, улитка, фазан, бобр, аист, жираф, медведь, рысь, плотва, утка, тюлень, заяц, голубь, иволга.

§16. Заглавная буква в именах собственных.

Упражнение 67. Прочитайте предложения.

Константин Дмитриевич Ушинский создал учебные книги для детей. Он включил в них стихи Александра Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Фёдора Ивановича Тютчева и других прославленных поэтов. Рисунки в наших книгах выполнил Альберт Михайлович Туманов.

Имена, отчества и фамилии пишутся с заглавной буквы.
--

Упражнение 68. Напишите слова через запятую.

Озеро. Цветок. Рыба. Ольга. Река. Саша.
Город. Василёк. Калинина. Дорога. Рыбаков.
Василий.

Упражнение 69. Напишите, как зовут ваших родственников.

Моего ... зовут

Мою ... зовут

Мою ... зовут

Упражнение 70. Составьте и напишите предложения с данными словами.

Лилии. Подарили. Лилии. Петровне. Белые.

Крик. Ваня. Петухов. Проснулся. Утром. Петухов. От.

Подчеркните заглавные буквы в именах и фамилиях.

Упражнение 71. Напишите имена и фамилии.

Моя фамилия Моё имя

Имя друга Его фамилия

Имя подруги Её фамилия

Упражнение 72. Прочитайте.

Рано утром баба Маша идёт доить корову Зорьку. Кот Васька трётся о бабушкины ноги, просит молочка. Во дворе весело лает щенок Малыш. Коза Звёздочка чешет рога о забор.

Найдите в предложениях клички животных. Как они пишутся?

Клички животных пишутся с заглавной буквы.
--

Упражнение 73. Прочитайте.

Нашу корову зовут Майкой, потому что её купили в мае. Лошадку называли Ласточкой, она быстро и легко скачет, точно ласточка летит. Козу зовут Дымкой, потому что у неё шерсть серая, как дым. Собака Ночка вся чёрная, одни глазки блестят. А кошку нашу зовут Царапкой. От неё нужно держаться подальше.

Выпишите клички животных.

Упражнение 74. Прочитайте.

Юрий Куклачёв – известный дрессировщик кошек. Сегодня на сцену с ним выходят его сыновья Владимир и Дмитрий. Юрий Дмитриевич давно любит кошек: «Кот Чарли спас нашу дачу от пожара. Он заметил уголёк, выпавший из печки, и так заголосил, что мы прибежали и потушили огонь. Наша кошечка Стрелка лечит нас, ложится на грудь, когда мы простужены. Мы с женой Леной приютили недавно котёнка Кутю. Теперь он наш лучший артист».

Выпишите из текста имена, отчества, фамилии людей, клички животных.

Упражнение 75. Прочитайте.

На северо-западе России, на реке Волхов, недалеко от озера Ильмень, находится Великий Новгород. Несколько веков назад этот город был центром Киевской Руси. Одна из его самых красивых улиц – Никольская. На ней много старинных домов и храмов. Вблизи Новгорода, в деревеньке Любытино, на берегу речки Мста, располагается музей «Славянская деревня».

Какие слова написаны с заглавной буквы?

**Географические названия пишутся
с заглавной буквы.**

Выпишите географические названия.

**Имена, отчества, фамилии людей, клички
животных, географические названия –
имена собственные.**

**Имена собственные пишутся
с заглавной буквы.**

Упражнение 76. Допишите предложения.

Наша страна называется Столица нашей Родины – город Я живу в Моя школа находится на улице Нашу учительницу зовут Её фамилия –

Упражнение 77. Напишите правильно свой домашний адрес.

Город ..., улица ..., дом Фамилия ...
имя ... отчество

§17. Имя существительное.

**Имена существительные —
это слова, которые называют предметы
и отвечают на вопросы кто? что?**

Упражнение 78. Прочитайте. Выпишите слова, которые называют (обозначают) предметы.

Лето, ветреный, похолодало, мяч, картина, молочный, книга, солнечный, худой, стол, бегают, сумка, кушает, много, отличник, весенний, индюк, улыбается, доктор, смотреть, вкусно, мышь, дверь, полетел, серебристый, небо, красивый, игрушка, мир.

Упражнение 79. Напишите по три слова.

Названия посуды.

Названия мебели.

Названия животных.

Названия цветов.

Профессии людей.

Упражнение 80. Прочитайте текст. Вставьте слова, которые называют (обозначают) предметы. Спишите.

Разозлилася ..., задумала она всякое дыхание со света сжить. Обиднее всего показалось ей, что даже малые ... её не боятся! Катаются себе на ... да на ..., в ... играют, ... лепят, ... строят, водой поливают. Щипнёт зима со злости одного мальчугана за ..., другого за Мальчик схватит ..., давай тереть. И разгорится у него ..., как огонь.

(По К. Д. Ушинскому)

Упражнение 81. Выпишите слова, которые называют (обозначают) предметы.

Верх, верховодить, вершина, верхний; сказать, сказка, сказание, сказанный, сказитель; лёгкий, облегчить, лёгкость; биться, битва, битый; теплота, тёплый, теплеет, потепление; цветёт, цветной, цвет, цветок, цветастый.

Упражнение 82. Напишите по три слова.

Названия игрушек.

Названия учебных вещей.

Названия инструментов.

Названия кушаний.

Названия зданий.

§18. Род и число имён существительных.

**Имена существительные бывают
мужского, женского и среднего рода.**

**Имена существительные, которые можно
заменить словом *он*, — мужского рода.**

**Имена существительные, которые можно
заменить словом *она*, — женского рода.**

**Имена существительные, которые можно
заменить словом *оно*, — среднего рода.**

Упражнение 83. Выпишите по группам слова-названия предметов (имена существительные) женского, мужского, среднего рода.

Липа, тополь, весна, богатырь, город, молоко, улица, облако, полиция, яйцо, язык, малина, зеркало, письмо, резина, море, солдат.

Упражнение 84. Прочитайте пословицы.

1. Дерево держится *корнями*, а человек – *друзьями*. 2. Жизнь дана на добрые *дела*. 3. *Волков* бояться – в лес не ходить.

Как узнать род выделенных слов-названий предметов (имён существительных)?

**Имена существительные
изменяются по числам.
Число бывает единственным
и множественным.**

Упражнение 85. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) во множественном и единственном числе, укажите род.

Образец: озёра – озеро (ср.р.).

Озёра, сосны, сапоги, зеркала, парты, замки, воробьи, лисицы, овощи, улыбки.

Упражнение 86. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) во множественном и единственном числе, укажите род.

Образец: книги – книга (ж.р.).

Книги, чудеса, города, буквы, солдаты, сердца, линии, фрукты, семена, стёкла, ленты, тополя, имена, кони, слова, задания, котята.

Упражнение 87. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) во множественном числе.

Образец: сок – соки.

Сок, струна, рисунок, цифра, дело, малыш, монета, краска, ковш, луг, зонт, кран, лоб, кот, жизнь, день, рак, крот.

Упражнение 88. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) в единственном числе.

Образец: цветы – цветок.

Цветы, собаки, учебники, лопаты, поезда, груши, повара, уши, кубики, мосты, ласточки, сосны, птицы, снега, магазины, леса, носки, окуни.

Упражнение 89. Найдите слова-названия предметов (имена существительные), которые могут быть и в единственном, и во множественном числе. Выпишите имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.

Дом, шахматы, мёд, обувь, лес, окно, брат, чистота, трамвай, туча, сумерки, лестница, гордость, гитара, воздух, суп, голубизна, тень, огурец, молоко.

Упражнение 90. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) в единственном числе.

Образец: классы – класс.

Классы, бананы, облака, чудеса, насекомые, рисунки, белки, ракеты, игры, верёвки, голуби, машинисты, стулья, ножи, лампы, конфеты.

Упражнение 91. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) во множественном числе.

Образец: барабан – барабаны.

Барабан, губа, река, голос, автобус, шкаф, учитель, шапка, сын, купол, гвоздь, озеро, кит, ветер, лось, кастрюля, сон, кольцо, водитель, крест, кресло.

Упражнение 92. Напишите слова-названия предметов (имена существительные) во множественном и единственном числе, укажите род.

Образец: тучи – туча (ж.р.).

Туча, тучка, морковь, морковка, морковочка, скамья, скамейка, скамеечка, мороз, морозец, морозилка, лодка, ладья, лодочка, сума, сумка, сумочка.

Упражнение 93. Напишите, если возможно, слова-названия предметов (имена существительные) во множественном числе.

Утро, утренник, пруд, прут, дерево, пища, свет, мать, труд, отдых, небо, край, путь, еда.

Упражнение 94. Поставьте слова-названия предметов (имена существительные), заключённые в скобки, во множественное или единственное число. Спишите.

1. (Утро) выдалось ясное. 2. (Солнце) поднялось высоко, но (поле) ещё блестели росой. 3. Под (окно) звенела (капель), на (дерево) набухали (почка). 4. Мы прошли по (дорожка) к саду, в котором росли (яблоня). 5. Со всех сторон слышались (песня, голос). 6. С реки дул влажный (ветер).

Упражнение 95. Поставьте слова-названия предметов (имена существительные), заключённые в скобки, во множественное или единственное число. Спишите.

1. Зимой (воробей) ерошил (перо), чирикал редко. Весной (пёрышко) заблестели, легли плотно. 2. (Дождь) старательно подвешивает на каждую сосновую (иголка) прозрачную (капля), (капля) долго висят как украшение. (Дождь) перестал, в (лес) стоит тишина. Подул (ветерок), посыпались с сосновых (иголка) радужные (серёжка). Ветер сильно закачал верхние (ветка), и пропали (серёжка).

§19. Изменение имён существительных по вопросам.

Упражнение 96. Прочитайте текст.

На окраине города есть тихая улица. Не найдёшь улицы красивее и зеленее. Этой улице дали название Вишнёвая. Придёшь на эту улицу, сядешь на скамейку и любишь-ся цветущими вишнями. Жители города гордятся этой улицей. На этой улице сохранились старинные деревянные дома.

Найдите главные слова к слову *улица* и задайте к нему вопросы.

**Имена существительные в предложениях
изменяются, чтобы связаться
по смыслу с другими словами.**

Упражнение 97. Прочитайте текст. Найдите главные слова к слову *бабочка* и задайте к нему вопросы.

На цветке сидела голубая бабочка. У этой бабочки на крыльях был красивый узор. Я подошёл к бабочке и присмотрелся к ней. Редко

встретишь в наших местах такую яркую бабочку. Долгое время я наблюдал за этой бабочкой. Узнаю побольше об этой бабочке и взгляну в энциклопедию.

Выпишите словосочетания со словом *бабочка*. В скобках укажите вопросы к этому слову.

Образец: был (у кого?) у бабочки.

Упражнение 98. Прочитайте текст. Найдите главные слова к слову *молоток* и задайте к нему вопросы.

Весной мы с папой решили смастерить скворечник. Мы приготовили доски, молоток, гвозди и пилу. Раньше я никогда не держал в руках молотка. Я думал, что забивать молотком гвозди очень просто. Но молоток был тяжёлый, а гвозди постоянно загибались. Папа сказал: «К молотку надо приспособиться, бить по гвоздю под правильным углом». Я долго тренировался. Теперь я знаю всё о молотке и умею им работать!

Упражнение 99. Измените слова *рука, окно, морковь, морковка* по вопросам:

кто?	что?
кого?	чего?
кому?	чему?
кого?	что?
кем?	чем?
о ком?	о чём?

Упражнение 100. Измените слова *трава, ключ, тетрадь, тетрадка* по вопросам из упражнения № 99.

Упражнение 101. Прочитайте. Найдите главные слова к слову *ручeёк* и задайте к нему вопросы.

За деревней бежал ручeёк. Над ручейком летали стрекозы. Через ручeёк перекинули узкий мостик. Вода в ручейке текла прозрачная и холодная. За ручейком было болотистое место. Люди часто приходили к ручейку за водой.

Выпишите словосочетания со словом *ручeёк*. В скобках укажите вопросы к этому слову.

Упражнение 102. Измените слова *стена, стенка, свист, свисток, щёлка, щель* по вопросам из упражнения № 99.

Упражнение 103. Измените слова *утка, утёнок, крюк, крючок, кровать, кроватка* по вопросам из упражнения № 99.

Упражнение 104. Прочитайте. Найдите главные слова к слову *топор* и задайте к нему вопросы.

В дедушкиной мастерской есть топор. Дедушка не может обходиться без топора. Не получается отдохнуть топору на старости лет. Дедушка каждое утро берёт топор и обтёсывает заготовки для мебели. Вся мебель в дедушкином доме сделана этим топором. Следы дедушкиных рук останутся на топоре.

Выпишите словосочетания со словом *топор*. В скобках укажите вопросы к этому слову.

§20. Имена прилагательные.

Изменение имён прилагательных по родам.

**Имена прилагательные – это слова,
которые называют признаки предметов
и отвечают на вопросы
какой, какая, какое, какие?**

Упражнение 105. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Сочный спелый арбуз. Арбуз какой?
2. Рыжая пушистая белка. Белка какая?
3. Тёплое солнечное лето. Лето какое?
4. Душистые полевые цветы. Цветы какие?

Упражнение 106. Выпишите имена прилагательные (слова-названия признаков предметов).

Смелый. Ветер. Ветренный. Воздух. Яблоко. Воздушный. Цвет. Музыкальный. Бумага. Бумажный. Музыка. Цветной. Радость. Горный. Гора. Небесный. Небеса. Радостный.

Упражнение 107. Назовите признаки предметов:

Груша – по величине, по форме, по вкусу, по цвету.

Дом – по высоте, по материалу, по количеству этажей.

Дерево – по возрасту, по толщине, по высоте.

Имена прилагательные употребляются при именах существительных.

Имя прилагательное ставится в том же числе и роде, что и существительное, к которому оно относится.

Упражнение 108. Напишите следующие словосочетания во множественном числе.

Летний дождь, белый гриб, книжный магазин, опытный пилот, уличный фонарь, майский жук, настольная лампа.

Число и род имени прилагательного определяется по числу и роду имени существительного, к которому прилагательное относится.

Упражнение 109. Подберите имена прилагательные (слова-названия признаков предметов) к следующим именам существительным. Напишите получившиеся словосочетания в единственном и множественном числе.

Машина, платье, игра, море, гвоздика, пирог, глаз, деревня, планета, поле, конь.

Упражнение 110. Дополните предложения именами прилагательными (названиями признаков предметов) и спишите текст.

В наших лесах живут зайцы. У них ... уши и ... хвост. Шубка у зайца зимой ..., а летом Заяц очень ... животное. От ... хищников его спасают ... слух и ... лапы. Заяц ест ... кору и ... травку.

Упражнение 111. Подберите имена прилагательные (названия признаков предметов) к данным именам существительным. Напишите словосочетания.

Ваза, щенок, настроение, одеяло, волосы, мышь, карандаш, писатель, дождь, корабль, шуба, дочь, спектакль.

Упражнение 112. Выпишите отдельно имена прилагательные мужского, женского и среднего рода.

Бумажный, весёлая, раннее, красное, больной, железный, умная, тяжёлый, отличное, сильный, прекрасное, глухое, шариковая, высокое, квадратный, сложная, тихое, непослушный, нарядная.

Упражнение 113. От каждого имени существительного образуйте имена прилагательные всех трёх родов. Напишите.

Река, холод, лес, честь, вкус, клён, город.

Упражнение 114. Напишите имена существительные, которые стоят в скобках, с именами прилагательными.

1. Легкий (облако, завтрак, задача). 2. Синий (озеро, цветок, птица). 3. Свежий (ветер, утро, булка). 4. Стекланный (стакан, блюдо, витрина). 5. Глубокий (снег, яма, чувство). 6. Детский (смех, кровать, кино). 7. Яркий (свет, пятно, картина).

Попробуйте выделить окончания имён прилагательных.

Упражнение 115. Дополните предложения именами прилагательными и спишите текст.

Настала весна. ... солнце согнало снег с полей. В ... травке проглядывали ... стебельки. Почки на деревьях раскрывались и выпускали ... листочки. Вот проснулась и пчёлка от своего ... сна. Прочистила глазки ... лапками, разбудила подруг. Полетели они разведать: ушёл ли снег, и лёд, и ... ветер?

(По К. Д. Ушинскому)

Упражнение 116. Подберите имена прилагательные к данным именам существительным. Напишите словосочетания.

Собака, стекло, настроение, рыба, стульчик, вышивка, мебель, бревно, каша, ведро, клён, кастрюля.

Упражнение 117. Выпишите отдельно имена прилагательные мужского, женского и среднего рода.

Гладкий, славное, хитрая, земное, лиловый, мамина, деревянный, лисья, прочное, свиной, длинная, старинный, пшеничный,

слабое, вчерашняя, ветреный, сливовое, деревенский.

Упражнение 118. От каждого имени существительного образуйте имена прилагательные всех трёх родов. Напишите.

Голова, зелень, железо, дерево, цвет, глаз, яблоко.

§21. Глагол. Изменение глаголов по временам.

Упражнение 119. Прочитайте.

Конь храпит, ушами прядёт, глазами поводит, удила грызёт, шею, словно лебедь, гнёт, копытом землю роет. Конь бежит, земля дрожит, изо рта пена, из ноздрей пар валит. Садись и пошёл за тридевять земель, в тридцатое царство!

(По К. Д. Ушинскому)

Прочитайте слова-названия действий.

**Глаголы — это слова, которые
называют действия предметов
и отвечают на вопросы
что делать? что делает? что делают?
что делал?**

Упражнение 120. Прочитайте. Назовите глаголы (слова-названия действий).

В лесу жили кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил. Петушок оставался дом стеречь. Всё в избушке приберёт, пол чисто подметёт, вскочит на жёрдочку, песни поёт и кота ждёт.

(По русской народной сказке)

Спишите.

Упражнение 121. Прочитайте предложения. Когда происходят действия, названные глаголами из этих предложений?

«Сегодня, дети, мы все едем на сенокос», — сказал нам недавно отец. Я приготовил удочки, и после обеда вся наша семья отправилась на двух телегах. Вот и заливной сенокос на бе-

регу Десны. Работа тут кипит, а луг-то, луг – и глазом не окинешь! Скоро сядет солнце и на берегу запылают костры.

(По К. Д. Ушинскому)

Глаголы изменяются по временам.

**Настоящее время обозначает действие,
которое совершается в тот момент,
когда о нем говорят:
что делает?**

**Прошедшее время обозначает действие,
которое совершилось ранее:
что делал? что сделал?**

**Будущее время обозначает действие,
которое совершится в будущем:
что сделает?**

Упражнение 122. Образуйте от данных имён существительных глаголы (слова-названия действий) в прошедшем, настоящем и будущем времени. Напишите.

Образец: шёпот – шепчет, шептал, прошепчет.

Шёпот, ужин, работа, краска, мечта, слух, крик.

Упражнение 123. Образуйте от данных имён существительных глаголы (слова-названия действий) в прошедшем, настоящем и будущем времени. Напишите.

Звук, рана, зима, беседа, гость, крест, рыбак, завтрак.

Упражнение 124. Поставьте глаголы (названия действий) первой группы в настоящее и прошедшее время. Глаголы второй группы поставьте в будущее время.

Сидеть, звать, летать, пилить, пить, спать, сверкать, дымить, ловить, вязать, петь.

Купить, решить, исправить, крикнуть, позвать, напилить, связать.

Упражнение 125. Напишите первую группу глаголов (названий действий) в настоящем и прошедшем времени. Вторую группу напишите в будущем времени.

Писать, смотреть, бегать, гореть, спешить, работать, шуметь, говорить.

Посчитать, уплыть, изменить, поделить, похвалить, написать, прибежать.

Упражнение 126. Прочитайте. Определите время глаголов. У какого глагола нельзя определить время?

1. Мама налила тёплого молока в стакан. 2. Котёнок прыгает за пёстрой бабочкой. 3. Трудно добраться до вершины горы. 4. Ученик выполнит домашнее задание.

Спишите. Над глаголами надпишите время.

Упражнение 127. Напишите глаголы в настоящем и прошедшем времени.

Читать, думать, чистить, играть, следить, любить, сверлить, смеяться, купаться.

Упражнение 128. Поставьте глаголы в будущее время. Спишите.

1. Зерно (прорасти) весной. 2. Повар (почистить) картошку. 3. Школьник (прочитать) книгу. 4. Дятел (выдолбить) дупло.

Упражнение 129. Напишите каждое предложение с глаголом в прошедшем и настоящем времени.

1. Снежное покрывало (лежать) на поле.
2. Маша (спешить) в школу. 3. Ученик (писать) стихи в тетрадь.

Напишите каждое предложение с глаголом в будущем времени.

1. Снежное покрывало (лечь) на поле.
2. Маша (поспешить) в школу. 3. Ученик (записать) стихи в тетрадь.

§22. Корень слова. Однокоренные слова.

Упражнение 130. Прочитайте.

Пётр Иванович – хороший *рыбак*. По ве-

черам он ходит на *рыбалку*. Он знает на реке *рыбные* места, где можно поймать много *рыбы*. Иногда он берёт с собой сына. Они *рыбачат* вместе.

Найдите в выделенных словах общую часть.

**Корень – это общая часть
родственных слов.**

**Однокоренные слова –
это слова с одинаковым корнем.**

Упражнение 131. Выпишите группы однокоренных слов.

Улыбка, дом, кот, уличный, домишко, краснеть, изба, домра, котёл, домыть, улица, домашний, темнота, улитка, красться, тёмный, проспект, алый, темнеть, тема, котёнок, котлета, краснота, краснуха, котята.

Какие слова нельзя считать однокоренными? Почему? Выделите корни слов.

Упражнение 132. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Б..лый – б..лить, р..ка – р..чка, п..ро – п..рья, м..чи – м..чик, в..да – в..ды, с..сна – с..сны.

Какие слова являются проверочными? Почему?

Упражнение 133. Спишите. Перед каждым словом напишите проверочное слово – имя существительное.

Волна, глотать, бежать, холодный, гроза, смешной, кормушка, грязнуля, голосить.

Упражнение 134. Выпишите в столбики группы однокоренных слов.

Сады, чистюля, мир, ледышка, мирный, чистить, соль, мировой, солянка, садовый, садить, ледок, ледовый, сладкий, сладость, ледянка, чистота, солить, садик, чистый.

Выделите корень.

Содержание

§1. Речь и предложение.	1
§2. Точка в конце предложения. Заглавная буква в начале предложения.	4
§3. Звуки речи и буквы.	6
§4. Гласные и согласные звуки.	8
§5. Ударение.	9
§6. Слоги.	12
§7. Перенос слов.	13
§8. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	17
§9. Роль букв Е, Ё, Ю, Я.	20
§10. Глухие и звонкие согласные звуки.	21
§11. Сочетания ЖИ, ШИ, ЖЕ, ШЕ, ЦЕ.	23
§12. Сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	24
§13. Сочетания ЧК, ЧН, ЩН.	26
§14. Разделительные Ъ, Ь.	27
§15. Алфавит.	28
§16. Заглавная буква в именах собственных.	30
§17. Имя существительное.	35
§18. Род и число имён существительных.	37
§19. Изменение имён существительных по вопросам.	43
§20. Имена прилагательные. Изменение имён прилагательных по родам.	47
§21. Глагол. Изменение глаголов по временам.	52
§22. Корень слова. Однокоренные слова.	57

*Горячева Ирина Анатольевна
Шипова Наталья Вячеславовна*

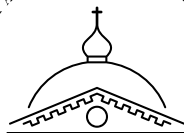
**Сборник упражнений
по русскому языку
2 класс**

ЕКАТЕРИНБУРГ
ООО «Типография ситипринт»

*Корректор – И. Э. Домрачева
Вёрстка – К. И. Горячев*

Печать офсетная.
Гарнитура «Школьная».
Формат 70х90 ¹/₁₆
Объем 3,75 п. л.
Тираж 5000 экз.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



РУССКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ
ШКОЛА
